

Принято на педагогическом совете

Протокол № 04 от «26 » января 2016 г.

Утверждено:

Заведующий

Л И Лыкова

Приказ № 05 от «26» января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
качества усвоения образовательной программы
воспитанниками МДОУ детский сад № 3 «Солнышко»
Кимрского района Тверской области

с.Горицы
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля качества усвоения образовательной программы воспитанниками регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Солнышко» Кимрского района Тверской области в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом МДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте МДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах три раза в год :

- первичная в сентябре; кроме воспитанников, зачисленных в 1 младшую группу в возрасте от 1,5 до 2 лет в сентябре текущего учебного года и позже.
- промежуточная в декабре;
- итоговая в мае;

4. Порядок проведения педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие , анализируется развитие интегративных качеств воспитанника, для подготовительной к школе группы уровень готовности к освоению программы 1 класса.
- 4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке или в непосредственно образовательной деятельности воспитатель наблюдает за поведением детей и общением их между собой, отмечает у ребенка состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращает внимание на достижения ребенка и т.п.
- 4.3. Длительность проведения диагностики примерно 2 недели
- 4.4. Первичная диагностика проводится с целью выявления стартовых возможностей ребенка, перешедшего в новую возрастную группу и построения индивидуального маршрута развития; результаты используются только воспитателем, работающим в группе
 Промежуточная диагностика проводится с целью выявления динамики развития ребенка и корректировки образовательного маршрута.
 Итоговая диагностика проводится с целью подведения итогов работы с ребенком, проведения сравнительного анализа развития ребенка и группы в целом, определение задач на новый учебный год.
- 4.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся заносятся в Личные карточки воспитанников, оформляются диагностические карты по группам .
 Уровень овладения программой и развитие интегративных качеств оценивается по 3-х балльной шкале:
 - «3» качество, навык проявляется устойчиво, без подсказок и напоминаний;
 - «2» качество проявляется неустойчиво (при напоминании, с помощью)
 - «1» качество проявляется на недостаточном уровне
- 4.6. Результаты педагогической диагностики анализируются на заседаниях педагогических советов и методических совещаний, используются в работе с родителями (в индивидуальных беседах), служат исходным материалом для составления рабочих программ по образовательным областям на учебный год .
- 4.6. По результатам заведующий готовит аналитическую справку «О результатах освоения воспитанниками образовательных программ, После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МДОУ.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.